

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением директора
№ 35 от 28.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Программа предназначена для реализации СПО по специальности
49.02.01 Физическая культура

Мичуринское
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014г. №456, с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ на основании письма Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:

преподаватель математики ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Л.Л.Кудрявцева

Рассмотрена на заседании ПЦК специальных дисциплин протокол № 1 от 27.08.2021

Председатель ПЦК _____ Пинаева А.Н.

Согласована:

Заместитель директора по УПР _____ Г.А.Мухина

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|-------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр.3 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр.5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ | Стр.8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр.9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественно-научный цикл

1.3. Цели дисциплины

Рабочая программа ориентирована на развитие следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

- ЛР4. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР10. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР13. Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР14. Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР19. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ЛР22. Осознавать потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.
- ЛР24. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 27. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 81 час, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	12
зачёт, дифференцированный зачёт	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды ЛР	Уровень освоения
		Теория	ЛПЗ	Сам.раб.		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Развитие понятия о числе	Пропорции	1			ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР19 ЛР22 ЛР27	2
	Проценты	1		1		2
	Округление чисел	1				2
	Оценка и погрешности	1		1		2
	Приближенные вычисления	1		1		2
		5		3		
Тема 2. Уравнения и неравенства	Линейные уравнения	1		1	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР19 ЛР22 ЛР27	2
	Системы линейных уравнений	2		1		2
	Линейные неравенства	2		1		2
	Квадратные уравнения	2		1		2
	Системы уравнений второй степени	1		1		2
	Квадратные неравенства	2		1		2
		10		6		
Тема 3. Шкалы измерений	Шкала наименований	1		1	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР19 ЛР22 ЛР27	2
	Шкала порядка (ранговая шкала)	1		1		2
	Интервальная шкала	1		1		2
	Шкала отношений	1		1		2
	Практическое занятие №1: Шкалы измерений			2	ЛР4 ЛР10 ЛР22ЛР24	2,3
		4	2	4		
Тема 4. Средние величины результатов исследования	Методика определения моды	1		1	ЛР4 ЛР13	2
	Методика определения медианы	1		1	ЛР14 ЛР19	
	Методика определения средней арифметической величины	1		1	ЛР22 ЛР27	
	Практическое занятие №2: Средние величины результатов исследования			2	1	ЛР4 ЛР10 ЛР22 ЛР24

		3	2	4		
Тема 5. Сравнение результатов исследования	Оценка достоверности различий средних несвязных (независимых) выборок по t-критерию (Стьюдента)	1		1	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР19 ЛР22 ЛР27	2
	Оценка достоверности различий средних связных (зависимых) выборок	1		1		2
	Определение достоверности различий по Т-критерию (Уайта)	1		1		2,3
	Методика расчета по четырехпольной таблице	1				
	Методика расчета по многопольной таблице	1		1		
	Практическое занятие №3: Сравнение результатов исследования			2	ЛР4 ЛР10 ЛР22 ЛР24	2,3
		5	2	4		
	Зачёт за 1 семестр	1				
	Всего 1 семестр	28	6	21		
Тема 6. Определение взаимосвязи между результатами исследования	Вычисление коэффициента ассоциации	2		1	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР19 ЛР22 ЛР27	2
	Вычисление коэффициента ранговой корреляции	2		1		
	Вычисление линейного коэффициента корреляции	2		1		
	Вычисление частного коэффициента корреляции	2		1		
	Вычисление множественного коэффициента корреляции	2		1		
	Практическое занятие №4: Определение взаимосвязи между результатами исследования			3	ЛР4 ЛР10 ЛР22 ЛР24	2,3
		10	3	5		
Тема 7. Метод экспертных оценок	Метод экспертных оценок	2		1	ЛР14 ЛР19 ЛР22 ЛР24	2
	Практическое занятие №5: Метод экспертных оценок			3	ЛР4 ЛР10 ЛР22 ЛР24	2,3
		2	3	1		
	Дифференцированный зачет	2				2
	Всего 2 семестр	14	6	6		
	Итого	42	12	27		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Математика»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект нормативно-правовой документации;
- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий – плакаты, схемы, комплекты лабораторно- практических работ

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Башмаков М. И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Башмаков М. И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Башмаков М. И. Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Башмаков М. И. Математика. Электронный учеб.-метод. комплекс для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Башмаков М. И. Математика: кн. для преподавателя: метод. пособие. — М., 2013

Башмаков М.И., Цыганов Ш.И. Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ.– М., 2014

Интернет-ресурсы

[www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru) (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).

[www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	Текущий контроль: устный опрос; самостоятельная работа; сообщения. Итоговый контроль: зачёт, дифференцированный зачёт
Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	Текущий контроль: решение задач; практическая работа; работа в Интернете; самостоятельная работа. Итоговый контроль: зачёт, дифференцированный зачёт